

Актуальность программы

Актуальность данной программы диктуется интенсивными требованиями развития образовательного процесса в системе образования, с одной стороны, и сформировавшейся потребностью раннего развития у современных детей, с другой. В эпоху бурного развития информационного общества появилась необходимость в развитии дополнительных интеллектуальных навыков, помогающих человеку быстро ориентироваться в потоке информации, воспринимать, усваивать и преобразовывать её. Основным интеллектуальным инструментом, позволяющим воспринимать информацию, является чтение. Часто первоклассники при чтении допускают ошибки: пропускают, заменяют буквы, искажают окончания, не дочитывают их, переставляют слоги, прочитав задание, не понимают, что нужно выполнить, не могут пересказать текст. Нередко дети с родителями весь вечер выполняют домашние задания. Хорошо читающий ребёнок самостоятельно и быстро выполнит любое задание.

От скорости чтения зависит также процесс развития. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность.

Необходимо на начальном этапе обучения в школе научить ребёнка читать правильно, осознанно, выразительно.

В течение данного курса мы так же будем искоренять эти проблемы.

Актуальность программы заключается в том, что обучающиеся научатся читать в 2-3 раза быстрее прежнего с полным пониманием прочитанного, овладеют максимальной концентрацией внимания, увеличат скорость восприятия, начнут запоминать большие объёмы информации. Также чтение вслух – развивает хорошую дикцию.

Цель:

Приобретение новых навыков для улучшения качества обучения, увеличение скорости осознанного чтения, комплексное развитие интеллекта, в том числе всех блоков памяти, логического мышления, воображения, развитие интеллектуальных и познавательных способностей.

Задачи

Обучающие:

- увеличение скорости чтения вслух до 200-220 слов в минуту с полным пониманием прочитанного текста;
- значительное повышение скорости чтения про себя (до 4-6 страниц);
- обеспечение условий для комплексного развития интеллекта.

Развивающие:

- развитие концентрации внимания, фотографической памяти и оперативного мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности, способности к визуализации;
- развитие познавательной активности через применение технологии личностно-ориентированного деятельностного подхода;
- работа над улучшением концентрации внимания, переключения внимания;
- усвоение и отработка техник запоминания и методов работы с текстами;
 - методы работы со словарными словами.

Воспитывающие:

- воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе;
 - воспитывать интерес к быстрому чтению;
- воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у обучающихся.

Планируемые результаты обучения

По результатам обучения обучающиеся должны показать следующие результаты:

- скорость чтения вслух от 200-220 слов в минуту;
- скорость чтения про себя от 4 до 6 страниц печатного текста в минуту;
- увеличение показателей по направлениям:

развитие слуховой памяти, зрительной памяти, тактильной памяти, развитие логического мышления, концентрация и переключаемость внимания, запоминание словарных слов и числовой информации.